

**Confronto fra i dati dei rilevamenti effettuati
negli a. s. 2000\01, 2002\03, 2003\04
(Tabella B)**

	dato % anno 00/01 e relativa differenza rispetto alla media nazionale dello stesso anno		dato % anno 02/03 e relativa differenza rispetto al rilevamento dell'anno 2000/01		dato % anno 03/04 e relativa differenza rispetto al rilevamento dell'anno 2002/03	
	Classi prime	Classi quarte	Classi prime	Classi quarte	Classi prime	Classi quarte
Informazione sui diritti e doveri degli studenti e loro partecipazione alla gestione della scuola						
1 In questo a. s. hanno discusso il POF con i loro insegnanti	31,5 (-12,8)	17,2 (-25,8)	39 (+7,5)	16,7 (-0,5)	20,9 (-8,1)	8,1 (-8,6)
2 In questo a. s. hanno discusso lo Statuto delle studentesse e degli studenti con i loro insegnanti	67,5 (+31,3)	46,6 (+17,3)	29,3 (-38,2)	2,4 (-44,2)	32,6 (+3,3)	8,1 (+5,7)
3 Ritengono che nel proprio Istituto lo Statuto degli studenti sia applicato pochissimo o per niente	8,3 (+0,8)	30,8 (+6,9)	5,4 (-2,9)	19 (-11,8)	9,3 (+3,9)	25 (+6)
4 Ritengono scarsa o nulla l'influenza degli studenti sulle decisioni che regolano la vita scolastica	15,8 (+4,1)	51,7 (+12,6)	26,8 (+11)	21,4 (-30,3)	16,3 (-10,5)	21,6 (+0,2)
Indice di variazione media del settore (quesiti 1 - 4) rispetto al precedente rilevamento (**)					+ 0,5	- 2,3
Livello di soddisfazione per le attività didattiche						
5 Sono per niente o pochissimo soddisfatti dello svolgimento delle lezioni	11,7 (+6,3)	19,0 (+3,5)	12,2 (+0,5)	12,5 (-6,5)	4,2 (-7,5)	16,2 (-4,3)
6 Sono per niente o pochissimo soddisfatti dell'aiuto ricevuto in caso di difficoltà	10,4 (-2,5)	58,6 (+26,2)	14,6 (+4,2)	28,6 (-30)	7 (-7,6)	33,3 (+4,7)
7 Si sono avvalsi di attività di recupero e sostegno offerte dalla scuola (*)	-	-	53,7	26,2	51,2 (-2,5)	43,2 (+17)
8 Fra coloro che si sono avvalsi delle attività di recupero e sostegno si ritengono molto o moltissimo soddisfatti (*)	-	-	63,6	18,2	40,9 (-22,7)	28,6 (+10,4)
9 Hanno seguito le attività extracurricolari organizzate dalla scuola (*)	-	-	24,4	35,7	23,3 (-1,1)	54,1 (+18,4)
10 Fra coloro che si sono avvalsi delle attività extracurricolari si ritengono molto o moltissimo soddisfatti (*)	-	-	60	58,8	80 (+20)	40 (-18,8)
Indice di variazione media del settore (quesiti 5 - 10) rispetto al precedente rilevamento (**)					+ 1,5	+ 4,4
Rapporto con gli insegnanti						
11 Sono per niente o pochissimo soddisfatti per l'attenzione dei docenti ai loro problemi personali	29,3 (+11,9)	51,7 (+12,0)	35,9 (+6,6)	54,8 (+3,1)	30,2 (-5,7)	52,8 (+16,9)
12 Ritengono che gli insegnanti apprezzino per nulla o pochissimo gli sforzi degli studenti	10,4 (-3,0)	29,3 (+2,7)	15 (+4,6)	21,4 (-7,9)	11,6 (-3,4)	16,2 (+1,2)
13 Hanno un basso livello di soddisfazione per i loro rapporti con gli insegnanti	9,1 (-2,4)	51,7 (+23,1)	12,2 (+3,1)	14,3 (-37,4)	4,7 (-7,5)	16,2 (+4,0)
Indice di variazione media del settore (quesiti 11 - 13) rispetto al precedente rilevamento (**)					+ 5,6	+ 1,8

(segue tabella B)

Strutture scolastiche e utilità della propria scuola						
14 Hanno un basso livello di soddisfazione per le strutture scolastiche	28,9 (+5,7)	71,9 (+30,1)	57,5 (+28,6)	71,4 (-0,5)	53,5 (-4)	73 (+1,6)
15 Giudicano la propria scuola molto o moltissimo utile per la riuscita professionale	62,3 (-10,4)	24,1 (-12,8)	50 (-12,3)	33,3 (+9,2)	46,5 (-3,5)	33,3 (=)
16 Giudicano la propria scuola molto o moltissimo utile per ottenere una cultura generale	84,4 (-4,5)	65,5 (-11,7)	80,5 (-3,9)	66,7 (+1,2)	74,4 (-6,1)	64,9 (- 1,8)
17 Giudicano la propria scuola molto o moltissimo utile per formarsi come cittadini	27,3 (-19,4)	12,1 (-14,1)	31,7 (+4,4)	28,6 (+16,5)	34,9 (+3,2)	30,6 (+ 2)
18 Giudicano la propria scuola molto o moltissimo utile per proseguire negli studi	90,3 (+3,3)	79,3 (+1,6)	82,9 (-7,4)	69 (-10,3)	93 (+10,1)	73 (+ 4)
Indice di variazione media del settore (quesiti 14 – 18) rispetto al precedente rilevamento (**)					+1,5	+ 0,5
Indice di coesione nella classe						
19 Giudicano elevato il livello di coesione della propria classe	48,7 (+2,4)	12,1 (-19,7)	35 (-13,7)	26,2 (+14,1)	25,6 (-9,4)	10,8 (-15,4)
Indice di variazione media del settore (quesito 19) rispetto al precedente rilevamento (**)					-9,4	- 15,4
Livello di partecipazione alle lezioni						
20 Durante le lezioni si sono sentiti sereni sempre o quasi sempre	22,1 (-12,7)	6,9 (-13,3)	36,6 (14,5)	28,6 (+21,7)	18,6 (-18)	16,2 (-12,4)
21 Durante le ore di lezioni mai o quasi mai si sono sentiti interessati	14,5 (+1,3)	29,3 (+9,0)	31,6 (+17,1)	31,7 (+2,4)	4,7 (-26,9)	21,6 (10,1)
22 Durante le ore di lezioni mai o quasi mai si sono sentiti coinvolti.	23,0 (+0,9)	49,1 (+6,4)	19,5 (-3,5)	28,6 (-20,5)	14 (-5,5)	37,8 (+8,6)
23 Nella loro scuola si sentono a loro agio pochissimo o per niente	28,4 (+3,5)	57,9 (+16,3)	7,3 (+21,8)	19,5 (-38,4)	7 (-0,3)	0 (-19,5)
Indice di variazione media del settore (quesiti 20 - 23) rispetto al precedente rilevamento (**)					+3,7	+ 2,2
Livello di istruzione dei genitori						
24 Hanno la madre laureata	56,8 (+34,0)	50 (+29,1)	46,2 (-10,6)	41,5 (-8,5)	46,5 (+0,3)	50 (+8,5)
25 Hanno il padre laureato	55,4 (+32,1)	51,7 (+26,6)	47,5 (-7,9)	52,4 (+0,7)	58,1 (+10,6)	50 (-2,4)
Indice di variazione media del settore (quesiti 24 - 25) rispetto al precedente rilevamento (**)					+5,5	+3,5

(*) Domanda non presente nel rilevamento del 2001. (**) Con questa voce si è voluto evidenziare il miglioramento o il peggioramento complessivo verificatosi nel settore. Per far questo la media non è stata calcolata con una somma algebrica, ma tenendo presente se il dato relativo a ciascuna domanda indica un fatto positivo o negativo; in questo caso quindi il segno + denota un miglioramento e il segno - un peggioramento.