



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio IX
Ambito Territoriale della Provincia di Firenze
Via Mannelli, 85 - Firenze Tel. 055 652861 Fax 055 6528631

Prot. AOOUSPFI 496 USCNSA

Firenze, 26 gennaio 2012

Ai Dirigenti Scolastici

**Ai Docenti e, segnatamente, ai Referenti per l'Orientamento
(o, comunque, interessati)**

**Scuole statali di ogni ordine e grado di Firenze e Provincia
Loro sedi**

Oggetto: **Piano di Formazione Regionale Orientamento** – Didattica orientativa con approccio narrativo e Life Designing a.s. 2011/2012.

Premesso che il **Piano Nazionale per l'Orientamento (C.M. 43/2009)**, allineandosi alle Direttive UE, ne ha riconosciuto il ruolo strategico come elemento fondamentale del processo formativo della persona per tutto l'arco vita e che le specifiche **Linee guida in materia (2007)** hanno approfondito ampiamente ed in modo circostanziato tale convincimento, si rende noto che l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ha progettato percorsi formativi a livello provinciale ed interprovinciale, sul career counseling, la didattica orientativa e la didattica orientativa con approccio narrativo, con l'intento di coinvolgere **tutte le Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado fino al primo biennio della Scuole secondarie di secondo grado**.

Tale Piano Regionale di Formazione sarà sviluppato in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, Laboratorio di ricerca e intervento in Psicologia per l'orientamento professionale e il career counseling, il Comitato Tecnico Scientifico "Le storie siamo noi", Dirigenti Scolastici e Docenti esperti sulle tematiche orientative.

Il Piano prevede la strutturazione di percorsi secondo i due seguenti modelli organizzativi:

Modello A (N.B. Tale Modello viene qui descritto solo per conoscenza, in quanto destinato alla formazione di docenti appartenenti alle province di Arezzo, Grosseto, Livorno, Lucca, Massa Carrara, Pisa e Siena)

Didattica orientativa e percorsi di orientamento con approccio narrativo. Gruppo Tecnico Scientifico "Le storie siamo noi".

Province sede di corso all'interno dell'area Livorno, Pisa, Massa, Lucca: LIVORNO, MASSA,LUCCA.

Destinatari: per ciascun corso, n. 35 docenti referenti Orientamento o comunque interessati, rappresentativi dei vari ordini e gradi di scuola.

Province sede di corso all'interno dell'area Arezzo, Siena, Grosseto: SIENA, AREZZO,GROSSETO.

Destinatari: per ciascun corso, n. 35 docenti referenti Orientamento o comunque interessati, rappresentativi dei vari ordini e gradi di scuola.

L'intervento relativo al Modello A prevede **50 ore di attività didattica** (20 ore di aula e 30 ore di fad).

Articolazione (5 incontri di 4 ore ciascuno):

Attività	Contenuti
Lezione 1	La didattica orientativa: principi e modelli con esempi di applicazione a casi concreti
Lezione 2	Le competenze: le competenze di base e le competenze chiave. Progettare e valutare per competenze

Lezione 3	I metodi narrativi: come le storie facilitano gli apprendimenti e consentono lo sviluppo di competenze orientative
Project work 1	Didattiche orientative con metodi narrative per competenze: percorsi applicativi
Project work 2	Didattiche orientative con metodi narrative per competenze: percorsi applicativi

Le attività in presenza sono accompagnate e integrate da attività di e-learning, gestite attraverso un'aula virtuale (LMS Moodle).

Modello B (N.B. E' il modello destinato ai docenti appartenenti alle Province di Firenze, Prato e Pistoia

Didattica orientativa e percorsi di orientamento con approccio narrativo, Life Designing. Il paradigma attuale nella psicologia dell'orientamento del XXI secolo. Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Firenze

Province sede di corso all'interno dell'area Firenze, Prato, Pistoia: **FIRENZE, PISTOIA.**

Destinatari: per ciascun corso n. 20 Docenti referenti Orientamento o docenti interessati, rappresentativi dei vari ordini e gradi di scuola.

L'intervento relativo al Modello B prevede **20 ore di attività**. Ulteriori ore non in presenza saranno destinate alla ricezione e feedback co-costruiti dei materiali durante la loro progressiva costruzione e elaborazione condivisione dei materiali prodotti.

Articolazione (5 incontri di 4 ore ciascuno)

Attività	Contenuti
Lezione 1	La didattica orientativa: principi e modelli con esempi di applicazione a casi concreti
Lezione 2	Life Designing e didattica orientativa
Lezione 3	I metodi narrativi: come le storie facilitano gli apprendimenti e consentono lo sviluppo di competenze orientative
Project work 1	Didattiche orientative con metodi narrativi Life Designing: percorsi applicativi
Project work 2	Didattiche orientative con metodi narrative Life Designing: percorsi applicativi

E' previsto un evento conclusivo regionale, nel corso del quale saranno presentati i metodi e gli approcci narrativi applicati alla didattica orientativa. In particolare, i prodotti finali comprenderanno:

- microprogettazione di unità di didattica orientativa con metodi narrativi Life designing;
- schede attività di dettaglio per le singole azioni didattiche.

Si allega la scheda di iscrizione, che si prega di restituire, via e.mail (ufficioautonomia@csa.fi.it), debitamente compilata, **entro e non oltre (per motivi organizzativi) venerdì 10 febbraio 2012.**

E' appena il caso di rilevare l'importanza dell'iniziativa e della qualificata presenza, all'interno dell'Istituzione Scolastica, di un docente debitamente formato in materia di Orientamento.

IL DIRIGENTE

dott. Claudio Bacaloni